



Pärnu Spordikool

Arengukava

2022-2026

Mis on Pärnu Spordikool?

Pärnu Spordikool (edaspidi spordikool) on munitsipaalhuvikool, mille ülesandeks on huviharidusstandardist lähtuva spordialase huvihariduse pakkumine lastele ja noortele, neis tervislike eluviiside kujundamine ja nende arengu toetamine lähtuvalt Pärnu linna spordi- ja haridus ja noortevaldkonna strateegiast.

Pärnu linnavalitsusel on läbi munitsipaalspordikooli võimalus pakkuda ja erinevatel spordialadel kättesaadavat spordialast huviharidust. Spordikooli ülesanne ongi toetada ja arendada erinevatel spordialadel huviharidust pakkudes seda Pärnu linna noortele. Linna hallatava asutusena peab spordikool tagama riiklikul või kohalikul tasandil kehtestatud kvalifikatsiooninõuded treeneritele.

Spordikooli ülesandeks on laste- ja noortesporti mitmekülgne areng Pärnu linnas ning tagada selle kvaliteet.

¹ [Eesti spordipoliitika põhialused aastani 2030](#)
[Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2035](#)
[Eesti noortevaldkonna arengukava 2021-2035](#)

PÄRNU SPORDIKOOL

Pärnu Spordikool asutati 1945. aastal. Tööd alustati 1946. aastal kolme osakonnaga (korvpall, võrkpall ja kergejõustik). Spordikool töötab Pärnu Linnavalitsuse valitsemisalas kohaliku omavalitsuse hallatava asutusena.

Spordikooli tegevuse **põhieesmärgiks** on luua võimalusi laste ja noorte mitmekülgseks arenguks ja toetada noore kujunemist hästi toimetulevaks ühiskonnaliikmeks.

Pärnu Spordikooli ülesanne on:

- laste ja noorte tervise tervislike spordiharjumuste kujundamine;
- lastele ja noortele spordivaldkonna teadmiste, oskuste ja vilumuste õpetamine ning võistluspinge ja -rõõmu pakkumine;
- laste ja noorte kasvatamine vastastikuse lugupidamise ja "ausa mängu" idee vaimus;
- ujumise kohustusliku algõpetuse läbiviimine;
- noorte spordimeisterlikkuse taseme pidev tõstmine eale ja õppekavale vastavalt;
- Spordikooli ja linna esindamine võistlustel.

Pärnu Spordikoolis on (25.08.2022. a. seisuga) järgnevad spordialad:

- | | |
|------------------|----------------|
| • Male | • Sulgpall |
| • Lauatennis | • Sõudmine |
| • Orienteerumine | • Aerutamine |
| • Ujumine | • Kergejõustik |
| • Võrkpall | |
| • Korvpall | |

Spordialade valik vaadatakse jooksvalt üle vastavalt vajadustele ja arengukavas seatud eesmärkidele. Õppegruppide suurused ja spordialade valiku kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Pärnu Spordikoolis on (05.10.2021 seisuga):

- 854 õpilast (78 õppegruppi)
- 29 treenerit (29,15 ametikohta)

Täisnimi: Pärnu Spordikool
Aadress: Riia mnt 129, Pärnu 80010
Telefoni nr: +372 443 1519
E-post: info@spordikool.parnu.ee
Veebileht: parnuspordikool.ee

Arengukava vastuvõtmine, ülevaatamine, muutmine ja seire

Arengukava võtab vastu linnavalitsus.

Arengukava elluviimise seiret teostatakse üks kord aastas õppeaasta lõpuks, mille käigus hinnatakse arengukava eesmärkide saavutamist/mittesaavutamist ning antakse üldine hinnang arengukava täitmise tulemuslikkuse kohta õppenõukogus. Vajadusel tehakse ettepanek arengukava muutmise vajalikkuse kohta.

Arengukava vaatab üle iga-aastaselt Spordikooli direktor ning viib sisse vajalikud muudatused ja täiendused, mis kooskõlastatakse linnavalitsuse haridusvaldkonda kureeriva struktuuriüksusega.

MEIE SPORDIKOOL

PÄRNU SPORDIKOOLI MTÜ
(VÕISTLUSTEKS)

HOOLEKOGU



Aerutamine



Kergejõustik



Korvpall



Ujumine



Orienteerumine



Võrkpall



Sõudmine



Lauatennis



Sulgpall



Male

HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE 2021

Hetkeolukorra kaardistamiseks küsisime erinevatelt osapooltelt (treenerid, spordikooli hoolekogu, lapsevanemad ja õpilased)nende mõtteid ja arvamusi, mis on juba täna spordikoolis

Huvigruppide sisend

Arengukava koostamiseks küsiti **tagasisideküsitluste** ja **kaasamise seminaride** kaudu sisendit Pärnu Spordikooli töötajatelt, lapsevanematelt, õpilastelt jt spordikooliga seotud huvigruppidele.

Muud materjalid, millest arengukava lähtub

Riiklikud: Haridusseadus, Huvikooli seadus, Noorsootöö seadus, Spordiseadus.

Huviharidusstandard, Haridus- ja noortevaldkonna arengukavad (2021-2035), Eesti spordipoliitika põhialused aastani 2030

Piirkondlikud: Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna strateegia (2021-2035), Pärnu kultuuri- ja spordivaldkonna strateegia Loov ja Liikuv Pärnu 2030, Pärnu linna arengukava aastani 2035 (2019-2035), Pärnu linna eelarvestrateegia (2022-2026), Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava (2013-2025), Arengustrateegia "Pärnumaa 2035+"

Spordikooli tugevused

- Kvalifitseeritud ja arenguhimulised treenerid
- Head töötingimused ja võimalus tööd paindlikult korraldada
- Spordialade lai valik
- Õpilastele sportimisele ligipääsu tagavate toetussüsteemide olemasolu
- Kvaliteetsed treeningruumid spordiobjektidel
- Võimalus soetada vajalikke (treening)vahendeid
- Toimiv tunniplaan korraldus ja treeningruumide kasutamise võimaluste olemasolu
- Õpilaste head saavutused
- Hästi korraldatud võistlused ja spordilaagrid
- Hea otsene infovahetus lapsevanemate ja treenerite vahel

Arenguvajadused

- Spordikooli nähtavus ja roll
- Ühtse organisatsiooni tunne töötajaskonna seas
- Treenerite toetamise ja arenguvõimalused
- Õpilaste ja treenerite tunnustamine
- Spordikooli keskne suhtlus ja koostöö lastevanematega
- Spordikooli spordialade tegevuse korraldamine ühtsematel ja selgematel alustel
- Suurema keskendumise võimaldamine potentsiaalsete tippsportlastele
- Liikumisrõõmu ja -harjumuse arendamine lastes ja noortes nii Spordikoolis kui koostöös üldhariduskoolidega
- Koostöö üldhariduskoolidega ja õppe ülekantavus nt tulemuste ülekantavus VÕTA abil
- Koostöö teiste spordiorganisatsioonidega
- Spordialade arenguperspektiivid ja ruumilahendused

Võimalused ja väljakutsed

- Pärnu linna haridusvaldkond on õppijakeskne ning spordikool peab sellega enda tegevustes arvestama, et mitteformaalset haridust seotakse edaspidi aina rohkem formaalharidusega.
- Riiklikult asutakse välja töötama personaalsete õpiradade süsteemi ja huvihariduse kvaliteedinäitajaid, samuti planeeritakse Pärnu linnas kvaliteedinäitajate arendamist, mille mõju ja sobituvust tuleb spordikooli plaanides arvestada.
- Digitaliseeruv haridus nõuab aina rohkem digipädevusi nii haridustöötajatelt kui treeneritelt.
- Ainult vähestel treeneritel on praegu haridusliku erivajadusega (HEV) õpilaste õpetamiseks oskusi, kuid HEV õpilasi lisandub haridussüsteemi üldiselt üsna jõudsalt.



VISION:

Pärnu Spordikool sillutab lastele ja noortele tee liikumisharrastusest olümpiavõiduni



Selgitus

Lastele ja noortele - võimaldame lastele ja noortele vanuses 6-19 omandada spordivaldkonna huviharidust.

Sillutab tee - see tähendab, et talentide avastamiseks võtame spordikooli vastu spordihuviga lapsi ja noori, toetame neid oma tugevuste ja huvide leidmises ning võimaldame nende eesmärgistatud arengut.

Liikumisharrastusest olümpiavõiduni - spordikoolis pakutakse kvaliteetset ja mitmekülgset spordiharidust, mis tagab noorte füüsilise ja vaimse arengu eeldused tipptulemuste saavutamiseks.



MISSIOON:

Pärnu Spordikool pakub noortele erinevaid spordivõimalusi harrastusest saavutusspordini ning toetab nende eesmärgistatud arengut



Selgitus

Erinevaid võimalusi - nii neile, kes tunnevad rõõmu spordi tegemisest, kui neile, kes tahavad võistelda, saavutada tulemusi ja potentsiaalselt liikuda spordimeisterlikkuse poole.

Eesmärgistatud areng - spordikoolis saab õpilane endale ise seada jõukohased ja motiveerivad eesmärgid, mille saavutamist treenerid toetavad.

SPORDIKOOLI STRATEEGILISED ARENGUSUUNAD KUNI 2026

Teemad, millega Spordikool tegeleb,
mis jaotuvad eesmärkideks ja tegevusteks.



Spordikooli haridusmudeli arendamine

Arendame edasi spordikooli **haridusmudelit** ja samas kergendame treenerite töökoormust erinevate eesmärkidega laste ja noorte juhendamisel. Analüüsime pakutavaid **spordialasid** ja nende uuendamisvajadust.

Spordikooli ühtsustunde loomine



Suurendame **ühtsustunnet** spordikoolis ning eri spordialade treenerite ja laste/noorte omavahelist kokkupuudet. Näitame rohkem välja spordikooli ühtseid värve ja sümbolikat.



Laste ja noorte arengu toetamine

Arendame süsteemselt edasi **spordiõpet** ja koostööd lapsevanematega, et laste ja noorte arengut mõtestatult toetada.

Töötajate arengu toetamine



Võimaldame oma treeneritele vajalikke **koolitusi** ning tugi- ja motivatsioonisüsteeme.



Spordikooli nähtavuse tõstmine

Suurendame oma **nähtavust** linnas, meedias ja sotsiaalmeedias, et meie tegevus jõuaks paremini tulevaste õpilaste ja nende vanemateni.

Koostöö teiste asutustega

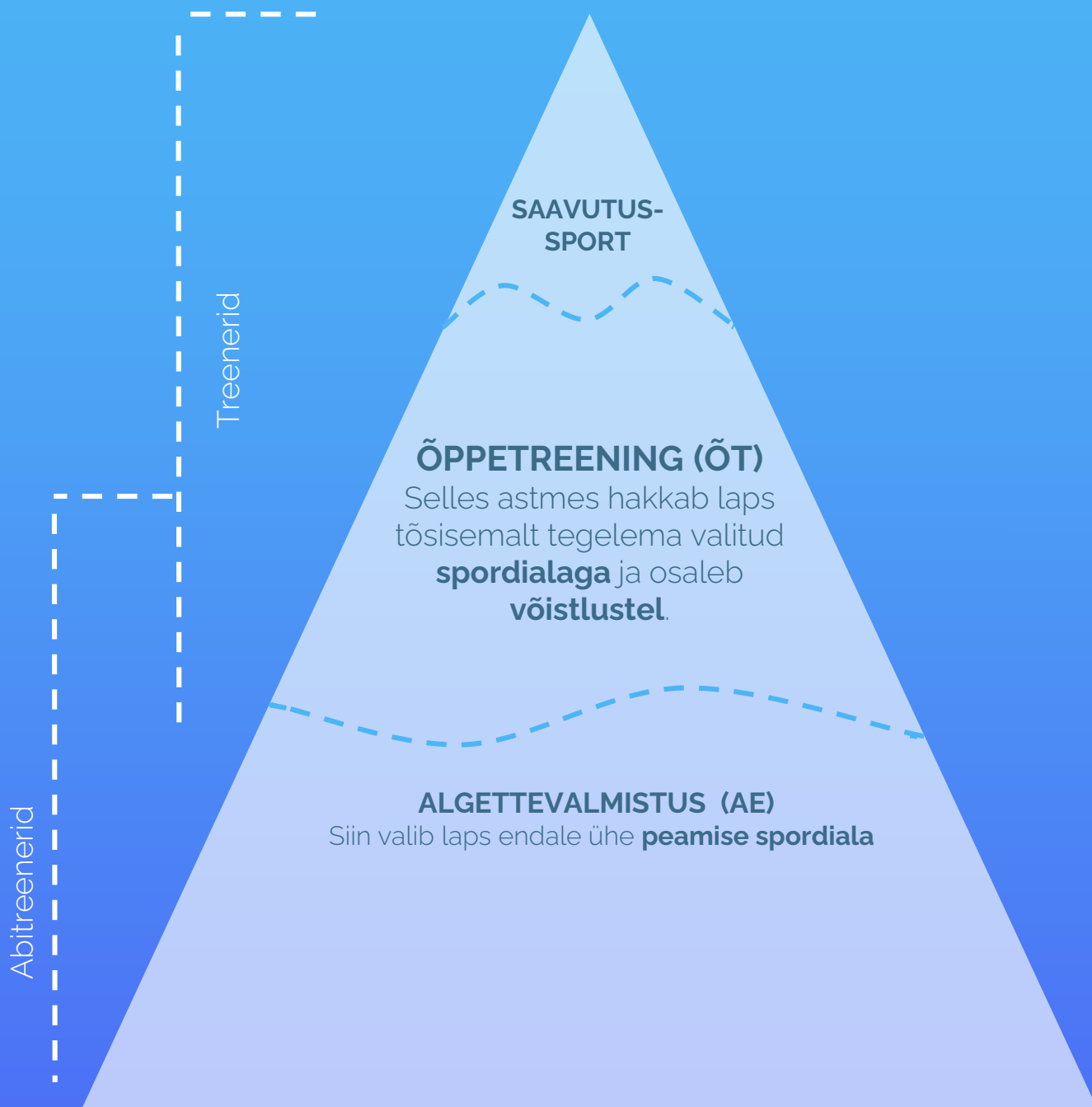


Arendame koostööd Pärnu Spordikeskusega, spordiklubidega, spordi alaliitudega, koolispordiga, üldhariduskoolidega ja teiste huvigruppidega.

MEIE HARIDUSMUDEL

Ehk kuidas töö meie koolis käib

Iga individuaalse lapse teekond meie koolis võib varieeruda vastavalt tema soovidele, võimetele ja vajadustele, kuid allolev joonis kirjeldab ülevaatliselt, kuidas mõelda võimalustest spordikoolis.



LAIAPÕHJALINE VASTUVÕTT

Võimaldame mitmekesist spordiharidust ja aitame õpilastel leida endale sobiva spordiala

Algettevalmistus (AE) - püsiva huvi kujundamine, õpilaste üldkehalise ettevalmistuse jätkutegevus ja vastava ala oskuste ning alustehnika õppimine ja omandamine

Õppetreening (ÕT) - kehaliste võimete mitmekülgne arendamine, võistlusteks ettevalmistamine ja võistlemine, oskuste ja spordiala spetsiifika arendamine.

Saavutusport - võistlustele ja tulemustele orienteeritud.



Arengusuund 1: Spordikooli haridusmodeli arendamine

Arendame edasi spordikooli **haridusmodelit** ja samas kergendame treenerite töökoormust erinevate eesmärkidega laste ja noorte juhendamisel. Analüüsime pakutavaid **spordialasid** ja nende uuendamisvajadust.

Eesmärk 1: Pärnu Spordikoolil on MTÜ Pärnu Spordikool, mille abil spordialad saavad osaleda võistlustel.

Selgitus: Ühe olulise arenduskohana näeb hoolekogu fakti, et paljude spordialade alaliitude võistlustel ei saa osaleda spordikool kui munitsipaalhuvikool. Selle probleemi lahendamiseks on paljudel spordialadel moodustunud eraklubid, kes saavad võistlust osaleda - kuid see tähendab, et Pärnu Spordikooli lapsed, kelle treeningud on rahastatud linna eelarvest, ei esinda spordikooli, vaid hoopis mõnda eraklubi. Seetõttu on hoolekogu loonud Spordikooli jaoks oma MTÜ, mis võiks liituda alaliitudega ja mille alt saaksid lapsed korrektselt esindada oma kooli.

Mõõdikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- MTÜ alaliitudega liitumise osakaal (alaliitude poolt nõutud spordialadel)	10%					100%
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
MTÜ toimeleotega välja arendamine Pärnu Spordikooli hüvanguks.	x					Hoolekogu, MTÜ juhatus
Läbirääkimised alaliitudega nendega liitumiseks ja võistlustel osalemiseks.	x	x	x	x	x	Hoolekogu, MTÜ juhatus
Kõik spordikooli õpilased võistlevad kas Pärnu Spordikooli või MTÜ Pärnu Spordikooli alt.		x	x	x	x	Hoolekogu, MTÜ juhatus

Eesmärk 2: Spordikoolis toimib läbivalt haridusmodel, mis võimaldab noorel valida endale sobivaim õpe.

Mõõdikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Keskmise lõpetajate osakaal sisseastunutest aastas	(pole mõõdetud)					50%
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Haridusmodeli süsteemi, tingimuste ja nõuete edasiarendamine.		x	x			Direktori asetäitja õppealal
Haridusmodeli süsteemi piloteerimine, tagasiside kogumine ja edasiarendamine koos treeneritega.		x	x			Direktor
Erinevatel spordialadel haridusmodeli loogika ellurakendamine ja edasiarendus vastavalt tagasisidele.		x	x	x	x	Direktor
Õpilaste vajadustest lähtuva treeneri ja/või spordiala vahetamise põhimõtete juurutamine.		x	x	x	x	Direktor, direktori asetäitja õppealal



Arengusuund 1: Spordikooli haridusmodeli arendamine

Eesmärk 3: Pakutavad spordialad on ajakohased ja kannavad linna arenguvajadusi.

Mõõdikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Spordialad on atraktiivsed.	Vajavad uuendamist*					On atraktiivsed*
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Spordikooli kui laste- ja noortespordi arengu eestvedaja poolt pakutavate spordialade analüüsimine ja võrdlus teiste linnas pakutavate spordialadega.		x	x	x	x	Direktor
Analüüsi baasil ettepanekute tegemine, missugused spordialad võiksid ja peaksid olema esindatud spordikoolis.	x	x				Direktor ja asetäitja õppealal
Läbirääkimised kooli pidaja ja teiste osapooltega spordialade uuendamise vajaduse osas.	x					Direktor
Spordikool teeb lõplikud ettepanekud spordialade väljavalimise ja kinnitamise jaoks.		x				Direktor
Pidaja kinnitab ettepanekud spordialade jaoks.		x				Direktor
Valitud spordialade integreerimine Spordikooli töösse.		x	x			Direktori asetäitja õppealal

Eesmärk 4: Spordikoolil on ühine õppekava üldosa ja ajakohased õppekavad.

Mõõdikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Ajakohastatud spordialapõhiste õppekavade arv, mille üldosad on muuhulgas ühtlustatud.	0					11
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Spordikooli kehtivate õppekavade sisu analüüs.	x					Direktori asetäitja õppealal
Spordikooli ühtse õppekava üldosa loomine.	x	x				Direktori asetäitja õppealal
Spordialade kaupa õppekavade sisu ajakohasuse analüüs ja arenguvajaduste kaardistamine.	x	x				Direktori asetäitja õppealal
Õppekavade uuendamine ja arendamine (mh õppemeetodid, individuaalne õpitee jne).		x	x			Direktori asetäitja õppealal

* Paratamatult subjektiivne hinnang, kuid kaalume siin nii treenerite, lapsevanemate, linna kui teiste osapoolte nägemust ja meie kuvandit.



Arengusuund 2: Spordikooli ühtsustunde loomine

Suurendame **ühtsustunnet** spordikoolis ning eri spordialade treenerite ja laste/noorte omavahelist kokkupuudet. Näitame rohkem välja spordikooli ühtseid värve ja sümbolikat.

Eesmärk 1: Spordikool osaleb võistlustel oma nime ja värvidega.

Möödikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Õpilased ja treenerid kannavad spordikooli vormi	25%					100%
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Ühtse sümbolikaga rõivaste ja esemete loomine: - treenerite vorm (dressid, jope, pusa), - laste T-särgid jne, - seljakott/spordikott ostmiseks.	x	x				Direktor, direktori asetäitja õppealal
Spordikooli sümbolikaga meened (ostmiseks, kingitusteks).				x	x	Sekretär-infojuht

Eesmärk 2: Spordikoolis toimuvad iga-aastased traditsioonilised üritused töötajaskonnale.

Möödikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Üritustel osalevate töötajate osakaal - Töötajaskonna hinnang ühtsustundele (skaalal 1-10)	-					80% vähemalt 7,0
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Ühiste hoiakute, ootuste ja plaanide läbirääkimine.	x	x	x	x	x	Direktor
Olemasolevate traditsioonide säilitamine (sünnipäevade meespäevade, jõulupidu jne).	x	x	x	x	x	Sekretär-infojuht
Õppeaasta alguse üritus/tegevuse ellukutsumine.		x				Sekretär-infojuht
Ühe suurema aastas toimuva strateegiapäeva või ühiskoolituse päeva ellukutsumine kogu spordikooli jaoks.	x	x	x	x	x	Direktor
Spordikooli avatud uste päeva, messi või perepäeva loomine ja juurutamine.		x	x	x	x	Treenerite kogum, sekretär-infojuht
Parimate tunnustamise süsteemi edasiarendamine (nt tänuüritus, tunnustuse vorm jne).	x	x	x	x	x	Direktor, treenerite kogum



Arengusuund 3: Noorte arengu toetamine

Arendame süsteemselt edasi **spordiõpet** ja koostööd lapsevanematega, et laste ja noorte arengut mõtestatult toetada.

Eesmärk 1: Spordikoolis kasutatakse refleksioonisüsteemi noorte arengu toetamiseks.

Möödikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Spordialade osakaal kõigist, kus kasutatakse süsteemi	-					50%
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Sobiva refleksioonisüsteemi välja töötamine koos treeneritega noorte eesmärgistatud arengu toetamiseks.	x	x	x			Direktor, direktori asetäitja õppealal
Refleksioonisüsteemi piloteerimine, toimivuse hindamine koos treenerite ja noortega (mh noorte eneseanalüüs).		x	x	x		Treenerite kogum
Refleksioonisüsteemi edasiarendamine koos treeneritega.				x	x	Direktor, direktori asetäitja õppealal, treenerite kogum
Refleksioonisüsteemi käivitamine.				x	x	Direktor, direktori asetäitja õppealal, treenerite kogum

Eesmärk 2: Spordikooli laste vanemad teevad aktiivset koostööd spordikooliga.

Möödikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Lapsevanemate osakaal, kes kasutavad õpihaldussüsteemi	25%					90%
- Õpihaldussüsteemikeskmine sisselogimise aktiivsus	1 kord 6 kuu jooksul					1 kord nädalas
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Lapsevanematega suhtluse sujuvamaks muutmine õpihaldussüsteemi kaudu.	x	x	x	x	x	Direktor, direktori asetäitja õppealal
Lapsevanemate koosolekute toimumise ühtlustamine üle spordialade (ehk ellukutsumine, kus ei toimu ja kinnistamine, kus toimub).	x					Sekretär-infojuht
Ühe spordialapõhise ürituse algatamine (nt ühised veebikoolitused, vanem-laps võistlused jne).					x	Treenerite kogum



Arengusuund 3: Noorte arengu toetamine

Eesmärk 3: Spordikoolis eksisteerib noorte füüsilise ja vaimse heaolu tugisüsteem.

Mõõdikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Tugisüsteemile ligipääsemise võimalus	-					Regulaarne
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Sobiva koostöö välja töötamine, mis võimaldaks noori suunata spordipsühholoogi, füsioterapeudi, spordiarsti või muu vajaliku spetsialisti vastuvõtule.		x	x			Direktor
Rahastusvõimaluste leidmine (nt projektid, partnerite tugi, osalus laiemates programmides jms).		x	x	x	x	Direktori asetäitja õppealal
Noortele suunatud spordipsühholoogia, toitumise ja füsioloogiaga seotud koolitused.		x	x	x	x	Direktori asetäitja õppealal



Arengusuund 4: Töötajate arengu toetamine

Võimaldame oma treeneritele vajalikke **koolitusi** ning tugi- ja motivatsioonisüsteeme.

Eesmärk 1: Spordikoolis on välja töötatud treenerite karjäärimudel.

Möödikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Karjäärimudel on olemas	Ei ole					On olemas
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Spordikooli treeneri karjäärimudeli väljatöötamine , mis sisaldaks treeneritele arenguvõimalusi nii olemasolevate treenerite puhul kui uute liitujate puhul (nt areng abitreenerist treeneriks, kutse tõstmine jm).				x		Direktor, direktori asetäitja õppealal
Iga karjääriastme ametijuhendite, kvaliteedinõuete ja palgakoefitsendi seadmine. Selle hulka kuuluvad ootused, ülesanded, koormused jne, mh: <ul style="list-style-type: none">- süsteem noore treeneri toetamiseks ja motiveerimiseks;- süsteem iga treeneri arengu jaoks;- üldised ootused töötajale ja koostööle (panustamine kooli, ühistegevustesse jne);- treeneri-juhi suhtluse täpsustamine ja hõlbustamine.		x	x	x		Direktor, direktori asetäitja õppealal
Uute treenerite toetamine, selleks sobivate võimaluste leidmine (mh vanematele õpilastele abitreeneriks olemise võimaluste loomine jne).		x	x	x		Direktor, direktori asetäitja õppealal
Karjäärimudeli testimine, tagasiside kogumine, edasiarendamine.				x	x	Direktor, direktori asetäitja õppealal
Karjäärimudeli juurutamine.					x	Direktor, direktori asetäitja õppealal



Arengusuund 4: Töötajate arengu toetamine

Eesmärk 2: Spordikoolis toimib tulemusjuhtimise süsteem.

Möödikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
<ul style="list-style-type: none">- Töötajate seatud eesmärkide saavutamise osakaal- Vähemalt sporditreeneri kutse 5. taset omavate treenerite osakaal	-					80% vähemalt 80%
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Tulemusjuhtimise süsteemi väljaarendamine: ootused töötajatele, tulemustasu loogika jne.	x					Direktor, treenerite kogum
Töötajatega alustatakse iga-aastaste individuaalsete eesmärkide seadmist (koos otsese ülemusega).		x				Direktori asetäitja õppealal
Iga-aastaste arenguestluste juurutamine.	x					Direktor
Tulemusjuhtimise süsteemi katsetamine, tagasiside ja edasiarendus			x			Direktor
Tulemusjuhtimise süsteemi juurutamine.				x	x	Direktor

Eesmärk 3: Treenerite oskused ja teadmised on ajakohased.

Möödikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
<ul style="list-style-type: none">- Lisaks kutse omandamiseks ja säilitamiseks vajalikele koolitustundidele enda kompetentsi tõstmiseks täiendkoolitustel osalevate treenerite osakaal	5% treeneritest					50% treeneritest
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Erialastel (spordiala kaupa) koolitustel osalemise soodustamine (nt asendajate tagamine koolituspäevadeks, rahastusvõimaluste taotlemine jm).	x	x	x	x	x	Direktori asetäitja õppealal
Üldoskuste ja pedagoogiliste koolituste korraldamine ühiselt (nt väärkohtlemine spordis, isikukaitse teemad, läbipõlemine, kinesiooteipimine, esmaabi, spordipsühholoogia, digilahendused jne).	x	x	x	x	x	Direktori asetäitja õppealal



Arengusuund 4: Töötajate arengu toetamine

Eesmärk 4: Spordikoolis toimib tugisüsteem treenerite motivatsiooni ja tervise hoidmiseks.

Mõõdikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Treenerite hinnang tugisüsteemile (skaalal 1-5)	-					4,0
- Treenerite hinnang enda heaolule ja motivatsioonile	-					Hea
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Juhtkonna ja treenerite omavahelise suhtluse parandamine (nt treeningute külastamine, omavaheliste vestluste aeg jne).	x	x	x	x	x	Direktor, direktori ase- täitja õppealal
Füsioterapeudi ja spordipsühholoogi vajaduse katmiseks sobiva süsteemi väljatöötamine, rahastusmudeli leidmine (nt projektipõhiselt, koostöös teistega jne).				x	x	Direktor
Välislähetuste ja -koolituste võimaldamine treeneritele.	x	x	x	x	x	Direktor
Asendussüsteemi juurutamine puhkuste ja asenduste võimaldamiseks.	x	x				Direktor, direktori ase- täitja õppealal



Arengusuund 5: Spordikooli nähtavuse tõstmine

Suurendame oma **nähtavust** linnas, meedias ja sotsiaalmeedias, et meie tegevus jõuaks paremini tulevaste õpilaste ja nende vanemateni.

Eesmärk 1: Spordikooli sportlased ja tulemused on nähtavad Pärnu linnas.

Möödikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
<ul style="list-style-type: none">- Spordikooli õpilaste kohta avalikustatud artiklite arv (aastas)- Spordikooli nime meedias mainimise osakaal meie sportlaste võistlustulemuste kajastamisel (aastas)	5 20%					10 75%
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Spordikooli kommunikatsiooniplaani ja -tegevuste läbimõtlemine, süsteemi väljatöötamine kõigi kanalite osas (mh sotsiaalmeedia, meedia jne).		x	x			Direktor, direktori asetäitja õppealal
Õpilaste saavutuste kajastamiseks vajaliku info kogumise süsteemi loomine.		x				Sekretär-infojuht
Tulemuste ja noortekoondise kandidaatide kajastamine spordikoolis digitaalselt (veebileht, kanalid) ja füüsiliselt (stendid spordiobjektidel).		x	x	x	x	IT-spetsialist, sekretär-infojuht
Olulisemate tulemuste kajastamine üldhariduskoolide väljaannetes või muudes sobivates kohtades (koduleht, stend).		x	x	x	x	Sekretär-infojuht
Spordimessiga koostöö loomine spordikooli võimaluste kajastamiseks.		x				Treenerite kogum
Olulisemate teemade pakkumine kohalikele väljaannetele (nt lootustandvad sportlased, noortekoondise kandidaadid).		x	x	x	x	Direktor, direktori asetäitja õppealal

Eesmärk 2: Spordikooli koduleht on kaasaegne, hea funktsionaalsusega ja näeb esteetiline välja.

Möödikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
<ul style="list-style-type: none">- Spordikooli töötajate, laste ja vanemate hinnang kodulehele	Rahuldav					Hea
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Kodulehe arendusvajaduste analüüsimine, sisendi kogumine.	x					IT-spetsialist, sekretär-infojuht
Kodulehe arendusprotsessi juhtimine.		x	x			IT-spetsialist
Uuendatud koduleht on valmis.			x			IT-spetsialist



Arengusuund 6: Koostöö teiste asutustega

Arendame koostööd oma spordiobjektidega (mh Pärnu Spordikeskus ja teised) ja üldhariduskoolidega.

Eesmärk 1: Spordikoolil on toimiv koostöö ja suhtlus spordiobjektide haldajatega.

Mõõdikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Koostöölepingute täitmise protsent - Treenerite ja juhtkonna hinnang koostööle	Lepingud puuduvad Vajab arendamist					100% Koostöö toimib hästi
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Kõikide spordialade käesolevate ja tulevaste ruumivajaduste kaardistamine.		x				Treenerite kogum
Pärnu Spordikeskusega koostöökokkulepete edasiarendamine (mh koostöölepingu sõlmimine, ruumide kasutamissoigus, tunniplaanide jaotus).	x	x	x	x	x	Direktor
Koostöö arendamine ja lepingute sõlmimine teiste spordiobjektide haldajatega spordialadele sobilike treeningtingimuste loomiseks (ruumid, ajad, vahendid jne).	x	x	x	x	x	Direktor
Spordiobjektide renoveerimisel ja strateegiliste plaanide loomisel spordikooli ootuste ja vajaduste edastamine.		x	x	x	x	Direktor, direktori asetäitja õppealal
Pärnu linna väiksemate keskuste spordiobjektidel treeningute korraldamine.		x	x	x	x	Direktor, direktori asetäitja õppealal

Eesmärk 2: Spordikooli ja üldhariduskooli koostöö toetab õpilase arengut oma spordialal.

Mõõdikud:	Algtase 2022					Sihttase 2026
- Pärnu Spordikoolil on olemas süsteem spordikooli treeningute arvestamiseks formaalhariduses.	Ei ole olemas					Olemas
Tegevused:	22	23	24	25	26	Eestvedaja
Spordikooli õppe ja treeningute arvestamise ja ülekantavuse võimaldamine üldhariduskoolidele, sh treeningute ja õppe arvestamise põhimõtete määratlemine spordikooli kontekstis.				x	x	Direktor, direktori asetäitja õppealal
Liitumine "Pärnu linn kui õpikeskkond" programmiga.			x			Direktor, direktori asetäitja õppealal, Treenerite kogum
Spordiautahvlite idee algatamine (näiteks kooli kodulehel ja/või füüsiliselt) koolides.	x					IT-spetsialist
Pärnu Spordikooli treenerite mainimise juurutamine õpilaste sporditulemuste juures.	x	x				Sekretär-infojuht



Arengukava 2022-2026

Arengukava aitas luua:

DD StratLab

Teaduse ja Kultuuri SA Domus Dorpatensis

Registrikood 90007342

Raekoja plats 1 / Ülikooli 7, Tartu 51003

Illustratsioonid: Unsplash ([Miłosz Sakowski](#))

Pärnu Spordikool